

тодов, как «метод портфолио» – для повышения мотивации студентов к освоению научно-исследовательской деятельности и углублению академических знаний, а также метода анкетирования с целью изучения самооценки студентами сформированных компетенций.

Литература:

1. Образовательный стандарт Республики Беларусь. «Высшее образование. Первая ступень: макет». – Минск: Министерство образования Республики Беларусь, 2013.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ БЕЛАРУСИ К ПРИМЕНЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Гараничева С.Л.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

В настоящее время информационные компьютерные технологии (ИКТ) широко используются во всех областях профессиональной деятельности, в том числе специалистов системы здравоохранения. Вопрос «изучать или не изучать информационные технологии в медицинских вузах Беларуси?» в настоящее время решен однозначно положительно. До 2013-2014 учебного года в медицинских вузах нашей Республики в соответствии с типовыми учебными программами, на изучение информационных технологий на лечебном факультете отводилось незначительное количество часов (14) в рамках дисциплины «Медицинская и биологическая физика с основами высшей математики» [1]. Это положение не позволяло откорректировать не достаточно высокий уровень подготовки в области информатики выпускников химико-биологических классов средних школ, не соответствовало потребностям применения информационных технологий в учебном процессе медицинского вуза и будущей профессиональной деятельности его выпускников.

В 1997 году по решению ученого Совета Витебского государственного медицинского университета (ВГМУ), который ориентировался на требования современности, медицинская информатика была выделена в отдельную дисциплину и преподавалась сначала на первом, а затем и на втором году обучения в нашем вузе. Обучение ИКТ осуществлялось поэтапно в соответствии с разработанной в ВГМУ моделью педагогической системы подготовки студентов медицинских вузов к применению информационных технологий [1]. В 2005 году в ВГМУ впервые среди медицинских вузов Беларуси была создана кафедра информационных технологий с курсом электронной библиотеки. Для

кафедры был утвержден штат преподавателей и программистов. Появились условия для формирования программно-технического, дидактического контента образовательной деятельности вуза. Была пополнена и обновлена материально-техническая база (приобретено большое количество ПК, введены новые современные компьютерные классы). Количество часов, отводимое на изучение «медицинской информатики», постоянно увеличивалось с 20 учебных часов до 90 в последние годы. Началась масштабное обучение преподавателей вуза к применению ИКТ в высшем медицинском учреждении образования.

В рамках предмета «Медицинская информатика» изучались основные понятия информатики, студентов ориентировали на применение современных компьютерных технологий в учебном процессе вуза и в будущей профессиональной деятельности специалиста системы здравоохранения. В указанном курсе обучали применению основных приложений интегрированного офисного пакета программ, Интернета, электронной почты, профессионально ориентированных программ, основ статистического анализа данных. Обучение медицинской информатике осуществлялось в течение 2-ух лет. На первом году подготовки студентов к применению информационных компьютерных технологий осуществлялась корректировка их знаний, умений и навыков по базовому курсу информатики среднего учреждения образования, с демонстрацией возможностей применения новейших компьютерных технологий в учебной деятельности вуза и будущей профессиональной деятельности. Полученные ранее знания углублялись на втором году изучения медицинской информатики, где осуществлялась подготовка студентов к применению основ статистического анализа при написании научных студенческих работ, при изучении на старших курсах дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». При разработке учебных программ по медицинской информатике преподаватели кафедры ориентировались на межпредметные связи с дисциплинами «Медицинская и биологическая физика с основами высшей математики» и «Общественное здоровье и здравоохранение». Но недостаток учебных часов не позволял сформировать у студентов устойчивые навыки применения достаточно сложных для их восприятия основ статистического анализа (выделялось 6 учебных часов) при выполнении студенческих научных работ и в ходе изучения предмета «Общественное здоровье и здравоохранение». В ходе образовательной деятельности в ВГМУ за прошедшие годы была отработана методика преподавания технической дисциплины «Медицинская информатика» студентам медицинских специальностей, которая имеет ряд особенностей по сравнению с методикой преподавания информатики в технических учреждениях профессионального образования.

С 2013-2014 учебного года в соответствии с новыми учебными планами в медицинских вузах Беларуси обучение ИКТ осуществляется на лечебном факультете течение двух лет: на первом курсе на дисциплине «Информатика в медицине», на которую отводится 60 учебных часов (36 аудиторных), и «Основы статистики», на которую отводится 42 часа (28 аудиторных). На фармацевтическом факультете на подготовку к применению ИКТ в течение двух лет отводится 138 учебных часов, из них 88 аудиторных. Увеличение учебных часов на изучение ИКТ в медицинских вузах Беларуси позволяет расширить объем изучаемых тем, которые входят в сферу профессиональных интересов специалиста медика, углубить знания по ранее изучаемому материалу. На занятиях по дисциплине «Информатика в медицине» в соответствии с новыми учебными планами студентов готовят к применению основных приложений офисных пакетов, графических редакторов, архиваторов, электронной почты, Интернета в деятельности врача, знакомят с возможностями обмена данными между приложениями, профессиональноориентированными программными продуктами. Вопросы статистического анализа данных, на котором основаны основные положения доказательной медицины, будут более глубоко изучаться на лечебном факультете в курсе «Основы статистики» на втором году обучения.

Накопленный в ВГМУ на кафедре информационных технологий с курсом электронной библиотеки опыт преподавания «медицинской информатики» для студентов, «информационных компьютерных технологий» для магистрантов и аспирантов, преподавателей позволит на качественно новом уровне реализовать обучение ИКТ в медицинском вузе, расширить кругозор обучаемых в области информационных технологий, более качественно подготовить студентов к восприятию материала дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» на старших курсах, к жизни и профессиональной деятельности в информационном обществе.

Литература:

1. Гараничева, С.Л. Теория и практика подготовки студентов медицинских вузов к применению информационных технологий / С.Л. Гараничева; под ред. Ю.Я. Родионова. – Витебск : ВГМУ, 2004. – 152 с.